

УТВЕРЖДАЮ
прио ректора
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
 С.А. Жидков
«15» августа 2022 года


Дата введения 01.09.2022
Число-месяц-год

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Экземпляр № 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»


	Разработал	Проверил	Разрешил
ФИО	С.С. Кириллова	К.Н. Лобанов	С.В. Соловьев
Подпись			
Дата	12.08.2022	15.08.2022	15.09.2022

	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 2
		Листов 15
		Редакция 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Структура образовательной программы	6
3. Принципы разработки образовательной программы	11
4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы	11
5. Обновление и корректировка образовательной программы	13
Лист согласования	14
Лист регистрации изменений	15

					СТО СМК 7.5-03-2017
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	


	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 3
		Листов 15
		Редакция 1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО), ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, среднего профессионального образования (далее - ФГОС ВО, ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»; приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

					СТО СМК 7.5-03-2017
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист	4
		Листов	15
		Редакция	1

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования; Уставом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.


1.3. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований, а также с учетом рекомендованной учебно-методическим объединением примерной ОПОП ВО и СПО.

1.4. Руководитель ОПОП назначается приказом ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по представлению директора института (ЦКПК), реализующего ОПОП, по согласованию с проректором по учебно-воспитательной работе и молодежной политике. Руководителем ОПОП назначается заведующий выпускающей кафедры (цикловой методической комиссии – далее ЦМК) либо педагогический работник, занятый в реализации данной ОПОП, соответствующий требованиям, установленными ФГОС.

1.5. Термины. В Положении используются следующие термины:

- **система менеджмента качества** – система менеджмента для руководства и управления организацией применительно к качеству;
- **процесс** – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы;
- **квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- **кафедра** – учебно-научное и административное подразделение института, осуществляющее подготовку обучающихся по направлениям подготовки, а также руководство их научно-исследовательской деятельностью;

					СТО СМК 7.5-03-2017
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 5
		Листов 15
		Редакция 1

- **цикловая методическая комиссия** – учебно-административное подразделение Центр-колледжа прикладных квалификаций, осуществляющее подготовку обучающихся по специальностям СПО,

направленность (профиль) подготовки – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- **объем основной профессиональной образовательной программы** (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения;


- **основная профессиональная образовательная программа** – программа подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- **обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- **обучающийся инвалид и лицо с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **примерная основная профессиональная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

					СТО СМК 7.5-03-2017
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 6
		Листов 15
		Редакция 1

- **рабочая программа дисциплины (модуля)** – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки обучающихся по избранному направлению или специальности;

- **уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

- **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- **федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.


2. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структурно ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных средств и методических материалов, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.2. В основной профессиональной образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные университетом дополнительно, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

					СТО СМК 7.5-03-2017
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 7
		Листов 15
		Редакция 1

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.3. Содержание основной профессиональной образовательной программы.

2.3.1. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП.

2.3.2. Общая характеристика ОПОП, включающая: наименование ОПОП; направление подготовки (специальность); цель ОПОП; срок освоения ОПОП; объем ОПОП; требования к абитуриенту; квалификацию выпускников.

2.3.3. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускников, включающая:

- область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- компетенции выпускников как совокупный ожидаемый результат обучения.

2.3.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

2.3.4.1. Календарный учебный график.


В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, нерабочие праздничные дни.

2.3.4.2. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.3.4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

					СТО СМК 7.5-03-2017
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 8
		Листов 15
		Редакция 1


Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных в контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (в том числе на выполнение курсовой работы (проекта));
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам);
- применяемые образовательные технологии;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.3.4.4. Рабочая программа практик. Рабочая программа практик включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

					СТО СМК 7.5-03-2017
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист	9
		Листов	15
		Редакция	1

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.3.4.5. Программа государственной итоговой аттестации, включающая:

- место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП;
- компетентностную характеристику выпускника;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе порядок проведения государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения;
- критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.

2.3.5. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее:

2.3.5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

2.3.5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП.


2.3.5.3. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.

2.3.6. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций и социально-личностных характеристик выпускников, включающая характеристику воспитательной работы и обеспечения социально-бытовых условий.

2.3.7. Особенности организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:

					СТО СМК 7.5-03-2017
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист	10
		Листов	15
		Редакция	1

- фонды (комплекты) оценочных средств (ФОС, КОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- требования к государственной итоговой аттестации выпускников: к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, если он предусмотрен учебным планом.

ФОС (КОС) ОПОП должны соответствовать: ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и профилю подготовки; ОПОП, в том числе учебному плану направления (специальности) и профилю подготовки; рабочим программам дисциплин (модуля), рабочих программ практик, реализуемых по соответствующей ОПОП; образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

ФОС (КОС) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Структурными элементами ФОС (КОС) основной профессиональной образовательной программы являются:


2.3.8.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

2.3.8.2. Структурная матрица оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля уровня освоения компетенций, обучающихся и выпускников.

2.3.8.3. ФОС (КОС) итоговой (государственной итоговой) аттестации.

ФОС (КОС) итоговой (государственной итоговой) аттестации включает фонды (комплекты) оценочных средств государственного экзамена и выпускной квалификационной работы. По каждому оценочному средству в ФОС (КОС) должны быть приведены критерии сформированности компетенций.

					СТО СМК 7.5-03-2017
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист	11
		Листов	15
		Редакция	1

Комплект оценочных средств государственного экзамена:

- программа государственного экзамена;
- методические материалы, определяющие порядок подготовку и проведения экзамена, в том числе содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным планируемым результатом образования.

Комплект оценочных средств для выпускной (научной) квалификационной работы:

- тематика выпускных (научных) квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника университета и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования.

2.3.9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.3.10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.

2.3.11. Приложения.

3. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ОПОП

3.1. ОПОП разрабатываются на основе компетентностно-ориентированного подхода к планируемым результатам обучения обучающихся.

3.2. Организация учебного процесса в рамках ОПОП осуществляется с использованием системы зачетных единиц.


3.3. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится с учетом потребностей рынка труда, традициями и возможностями методических и педагогических школ ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП

4.1. Основная профессиональная образовательная программа проектируется на основе структуры, содержания и макета с учетом требований ФГОС ВО и СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

4.2. На уровне института (ЦКПК) разрабатываются: характеристика

					СТО СМК 7.5-03-2017
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист	12
		Листов	15
		Редакция	1

(описание) ОПОП; компетентностно-квалификационная характеристика выпускников; учебный план с календарным учебным графиком; ресурсное обеспечение ОПОП; документы по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.3. На уровне кафедр (ЦМК) разрабатываются: рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП; рабочие программы практик; образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП (фонды (комплекты) оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

4.4. Этапы разработки ОПОП:

4.4.1. На первом этапе определяются конечные цели, которое должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС цели подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, включающие развитие у обучающихся личностных качеств и формирование требуемых компетенций выпускников, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности.

4.4.2. На втором этапе разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.


4.4.3. На третьем этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4.4. На четвертом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенной для оценивания учебных достижений обучающихся и уровня освоения компетенций.

4.5. Решение об утверждении ОПОП принимается Ученым советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

4.6. После принятия Ученым советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ решения об утверждении ОПОП, образовательная программа утверждается ректором университета, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

					СТО СМК 7.5-03-2017
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p align="center">ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист	13
		Листов	15
		Редакция	1


5. ОБНОВЛЕНИЕ И КОРРЕКТИРОВКА ОПОП

5.1. ОПОП обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик. Обновление и корректировка ОПОП происходят с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мнения работодателей.

5.2. При обновлении и корректировке ОПОП директора соответствующих институтов (Центр-колледжа прикладных квалификаций) или заведующие выпускающими кафедрами (ЦМК) ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ представляют на Ученый совет университета соответствующую служебную записку и измененные документы.

5.3. Решение об обновлении и корректировке ОПОП принимается Ученым советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

					СТО СМК 7.5-03-2017
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	


	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 14
		Листов 15
		Редакция 1


Лист согласования

РАЗРАБОТАНО:

Начальник методического центра  С.С. Кириллова

СОГЛАСОВАНО:


Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике  С.В. Соловьев

Начальник управления образовательной деятельности  К.Н. Лобанов

Начальник центра координации образовательных программ  С.И. Трунова

Начальник учебного отдела  О.С. Синепупова

					СТО СМК 7.5-03-2017
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p> <p>Лист регистрации изменений</p>	Лист	15
		Листов	15
		Редакция	1

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	дата

					СТО СМК 7.5-03-2017
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	